

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
چندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی مرکز توسعه آموزش (EDO)

دانشکده بهداشت

طرح درس: آموزش بهداشت و ارتباطات	مربوط به رشته تحصیلی: بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها
کد درس: ۲۲	گروه آموزشی: حشره شناسی

۱. مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: هاشم محمدیان Email: postekan1789@gmail.com	گروه آموزشی: آموزش بهداشت	مرتبه دانشگاهی: دانشیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی اهواز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره تلفن داخلی دانشکده: ۲۸۷۴

۲- مشخصات درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول	نیمسال دوم <input checked="" type="checkbox"/>	ترم تابستانی <input type="checkbox"/>
نام درس: آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد واحد: ۲	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت	
نوع درس: نظری <input type="checkbox"/>	عملی <input checked="" type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/>	کارورزی <input type="checkbox"/>
درس پیشیناز: دارد	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد تشکیل جلسات کلاس: ۱۷ جلسه « ۳۴ ساعت نظری »	
روز و ساعت برگزاری جلسات: ۲شنبه ساعت ۱۶-۱۸			

شرح مختصری از درس: این درس دانشجویان را با مفاهیم و اصول و نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط مختلف آشنا نموده و آنان را جهت برنامه‌ریزی و ارائه پیام‌های بهداشتی و ارزشیابی برنامه‌ها توانمند می‌کند.

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی: مقطع تحصیلی: تعداد فراگیران: ۹ نفر
بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها کارشناسی پیوسته

اهداف اختصاصی درس:

در پایان این درس دانشجو باید بتواند (۱) تعریف، اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را تعریف کند. (۲) تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت را بیان نماید. (۳) رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت را بر حسب موضوع و در حیطه‌های مختلف تدوین نماید. (۴) یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت را توضیح دهد. (۵) هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت را توضیح دهد. (۶) نقش آموزش بهداشت را در توسعه تبیین نماید. (۷) فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت را تشریح کند. (۸) نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری بیان کند. (۹) نیازهای آموزشی را تشخیص و شناسایی نماید. (۱۰) مراحل برنامه‌ریزی آموزش بهداشت را تبیین نماید. (۱۱) روش‌های ارائه و انتقال پیام‌های بهداشتی را توضیح دهد. (۱۲) تعریف و اصول مشاوره بهداشتی را تشریح کند. (۱۳) طرز تهیه انواع نشریات بهداشتی و کاربرد رسانه‌ها در آموزش بهداشت را تبیین نماید. (۱۴) مروری بر تعریف ارتباطات و انواع آن، اجزای تشکیل دهنده ارتباطات و خصوصیات آن‌ها و نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت را تشریح نماید. (۱۵) اصول طراحی و طرز استفاده از وسایل کمک آموزشی در انتقال پیام‌های بهداشتی را بداند. (۱۶) نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه ارائه خدمات بهداشتی درمانی، در پیشگیری از بیماری‌های واگیردار و بیماری‌های مزمن (غیر واگیردار) و در برنامه‌های بهداشت خانواده و برنامه‌های بهداشت مدارس تشریح و تبیین نماید. (۱۷) بر شناخت موانع و مشکلات آموزش بهداشت و ارزشیابی برنامه‌های آموزش بهداشت مبتنی بر مستندات علمی پژوهش محور تسلط یابد.

شیوه آموزش:

□ سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، کارگاه آموزشی، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر گروه (TBL)، ایفای نقش، آموزش مجازی نقشه مفهومی (Concept Map) و یادگیری مبتنی بر پروژه

وظیفه فراگیران:

- حضور مستمر در کلاس درس و رعایت نظم و مقررات آموزشی
- مطالعه مطالب هر جلسه و مشارکت در بحث‌های کلاسی

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

- حضور منظم و فعال در کلاس: ۲ نمره
- مشارکت در بحث‌های گروهی: ۳ نمره
- ارائه تکالیف کلاسی (تدوین یک برنامه آموزشی مرتبط با اهداف): ۵ نمره
- امتحان پایان ترم (کتبی-تشریحی): ۱۰ نمره

منابع:

- ۱- عبادی آذر فرید و همکاران. "اصول برنامه‌ریزی بهداشتی ناشر عبادی فر. آخرین چاپ
- ۲- ساروخانی - باقر "جامعه‌شناسی ارتباطات نشر اطلاعات آخرین چاپ
- ۳- محسنی، منوچهر آموزش بهداشت نشر طهوری آخرین چاپ
- ۴- محسنیان راد. مهدی ارتباط شناسی انتشارات سروش آخرین چاپ

رئوس مطالب طرح درسی

جلسه	عناوین آموزشی	اهداف آموزشی	حیطه آموزشی
۱	اهداف ، اصول ، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را تعریف کند.	هدف ۱	شناختی - عاطفی
۲	تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت	هدف ۲	شناختی - عاطفی
۳	تدوین رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت بر حسب موضوع و در حیطه‌های مختلف	هدف ۳	شناختی - عاطفی
۴	تبیین یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت	هدف ۴	شناختی - عاطفی
۵	تشریح طریقه هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت	هدف ۵	شناختی - عاطفی
۶	تبیین نقش آموزش بهداشت در توسعه	هدف ۶	شناختی - عاطفی
۷	تشریح فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت	هدف ۷	شناختی - عاطفی
۸	تبیین نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری	هدف ۸	شناختی - عاطفی
۹	تشریح نیازهای آموزشی	هدف ۹	شناختی - عاطفی
۱۰	تبیین مراحل برنامه‌ریزی آموزش بهداشت	هدف ۱۰	شناختی - عاطفی
۱۱	تشریح روش‌های ارائه و انتقال پیام‌های بهداشتی	هدف ۱۱	شناختی - عاطفی
۱۲	تبیین اصول مشاوره بهداشتی	هدف ۱۲	شناختی - عاطفی
۱۳	تشریح اصول طراحی و طرز تهیه انواع نشریات بهداشتی	هدف ۱۳	شناختی - عاطفی
۱۴	تبیین ارتباطات و انواع آن، اجزای تشکیل دهنده و خصوصیات آن‌ها و نقش ارتباطات جمعی	هدف ۱۴	شناختی - عاطفی
۱۵	تسلط بر استفاده از وسایل کمک آموزشی در انتقال پیام‌های بهداشتی	هدف ۱۵	شناختی - عاطفی
۱۶	تشریح و تبیین نقش مربیان آموزش بهداشت در ارائه خدمات بهداشتی درمانی ، در پیشگیری از بیماری‌های واگیردار و غیر واگیردار و در برنامه‌های بهداشت خانواده و برنامه‌های بهداشت مدارس	هدف ۱۶	شناختی - عاطفی
۱۷	شناخت موانع و مشکلات آموزش بهداشت و ارزشیابی برنامه‌های آموزش بهداشت با محوریت پژوهش	هدف ۱۶	شناختی - عاطفی
۱۸	آزمون پایانی		